

OŠ Polje

4. a

šolsko leto 2019/2020



**SEZNAM REFERATOV PRI DRUŽBI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NASLOV REFERATA IN KLJUČNI POJMI** | **MESEC** | **IME UČENCA** |
| 1. Družina

(vrste družin, vloga staršev, vloga otrok, vzgoja, delitev dela, domači hišni red, pametno ravnanje z denarjem, spremembe v družini – novi člani, ločitev)  | oktober |  |
| 1. Družba

(pravice, dolžnosti, odgovornosti, bonton, pravila, zakoni, sodelovanje, strpnost, predsodki, nasilje) | november |  |
| 1. Domača pokrajina, domači kraj

(Ljubljana, Polje, zemljevid domačega kraja, znamenitosti, industrija, kmetijstvo, pomembnejše ustanove, domači kraj v preteklosti) | december |  |
| 1. Orientacija

(smeri neba, kompas, GPS, navigacija, telefon, orientacija po znakih v naravi) | januar |  |
| 1. Dejavnosti

(gospodarske dejavnosti, negospodarske dejavnosti, kmetijstvo, industrija, storitvene dejavnosti, javne službe, obrt, gozdarstvo, rudarstvo, promet) | februar |  |
| 1. Zgodovina človeštva

(prazgodovina, velike civilizacije, stari Rim, Slovani, srednji vek, novi vek, sodobnost) | april |  |
| 1. Prazniki

(vrste praznikov državni prazniki v Sloveniji, šege, navade in običaji ob praznikih) | junij |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Vsak referat izdelan kot projekcija mora obvezno vsebovati opremljeno prvo in zadnjo stran.**

**Za izdelavo referata morata biti uporabljeni vsaj dve knjigi.**

**VZOREC PRVE IN ZADNJE STRANI**





**KRITERIJI OCENJEVANJA REFERATA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriteriji/ocena** | **Odlično (5)** | **Prav dobro (4)** | **Dobro (3)** | **Zadostno (2)** | **Nezadostno (1)** |
| **Opredelitev****in reševanje problema** | Učenec prepričljivo in nazorno opredeli problem ter pri njegovem reševanju pokaže izvirnost. | Problem opredeli in reši nazorno in prepričljivo, ne zasledimo pa izvirnosti. | Problem opredeli in reši ustrezno in nazorno; prepričljivost bi bila lahko večja ob vključitvi posameznih elementov. | Problem je opredeljen in rešen skromno in površno; učenec ne razbere posameznih ključnih elementov, ki definirajo problem. | Problem je opredeljen in rešen površno in šibko; učenec ne razbere večine ključnih elementov, ki definirajo problem. |
| **Uporaba in iskanje literature** | Učenec zbere veliko dodatne in raznovrstne literature, ki je natančno predelana. Informacije iz različnih virov so smiselno povezane. | Učenec je zbral in uporabil raznovrstno literaturo, ki jo je pretežno predelal. informacije iz različnih virov so v glavnem smiselno povezane. | Zbere in izbere dobršen del informacij, vendar le-te niso smiselno povezane. | Pomanjkljivo izbere literaturo; največ informacij zbere zgolj iz učbenika. | Pri zbiranju in izbiranju informacij je površen. Informacije, ki jih zbere, sploh ne omogočijo rešitve problema. |
| **Sinteza in****interpretacija informacij** | Sinteza in interpretacija sta prepričljivi in učinkoviti; pokaže se izvirnost učenca.  | Sinteza in interpretacija sta prepričljivi in učinkoviti, ne opazimo pa izvirnosti.  | Sinteza in interpretacija sta ustrezni; manjkajo bistveni, a lahko razvidni elementi. | Sinteza in interpretacija sta skromni; manjka dobršen del razvidnih elementov, ki pojasnjujejo problem. | Sinteza in interpretacija sta nezadostni; manjka večina elementov za pojasnitev problema.  |
| **Ustna predstavitev referata** | Predstavitev je zelo prepričljiva, nazorna z lastnimi primeri. Učenec uporablja bogat besedni zaklad, pravilno uporablja tudi strokovno terminologijo. Zelo motivira sošolce. | Predstavitev je prepričljiva, a nekoliko manj nazorna. Učenec uporablja bogat besedni zaklad, delno uporablja strokovno terminologijo. Sošolce pretežno motivira. | Predstavitev je ustrezna, vendar manj slikovita in nazorna; pri predstavitvi potrebuje našo pomoč. Besedni zaklad je manj bogat, strokovne terminologije ne uporablja. Pripovedovanje delno pritegne sošolce. | Predstavitev je skromna, učenec se moti in popravlja; potrebuje veliko pomoči. Besedni zaklad je skromen, strokovne terminologije ne uporablja. Sošolcev ne pritegne. | Predstavitev je zelo šibka ali celo neustrezna, nejasna, neslikovita. Govor je zelo slabo razumljiv, ne uporablja strokovne terminologije, besedni zaklad je zelo skromen. |